Бекітемін
Ж. А. Ауанова ат. Жоспарлы-бөлабиотиши
Мектеп-гимназия ... Нурмаганбетова

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Баллырған» мектепалды тобы

Сарбиноцілерді Зауырлын Арналдыс
Нурмаганбетова

	[illegible]
Курастыру	[illegible]
Корпаскан артимен танысстару	[illegible]

№ 21 «Алпамыс» бөбекжай-балабакшасының

меңгерушісі _____ Ж.К.Колшова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022- 2023оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бөбекжай-балабакшасы

Топ: Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5жас

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жүру.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, аяктың ұшымен, аяктың ішкі және сыртқы қырымен жүреді; тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардан бір қырымен аттап жүре біледі, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүреді, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында сеңіргіштен аттап жүреді; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашыран жүре біледі; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүреді; қосалқы қадаммен алға қарай жүреді. **Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүреді, іоектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяктың ұшымен жүреді. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүреді, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяк ұшын еденге қою) жүреді, ар қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүреді; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтеді; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналуды біледі. **Жүгіру.** Шашыран, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары

		қатерін жүгіреді, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «оқпанның» жүгіру, кедергілерден өту арқылы эргүлі жаттығуларын – бию, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтыққа жүгіреді; белгіленген жерге дейін жылдамдықпен (ұзындығы 20 м) жүгіре алады.
		Еңбектену, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «оқпанның» тартпалардан еңбектейді, кедергілер арасынан еңбектейді, алтын басымен иіліп, тартпалардан еңбектейді (арақашықтығы 3–4 м), гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, шыдарма мен тізелеріне сүйеніп отырып, етпетімен өрмелейді. Бірнеше заттардың еңбектеп өтеді, эргүлі тәсілдермен құрсаудан шыға еңбектеп өтеді, гимнастикалық қабырғамен өрмелейді және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелейді.
Сөйлеуді дамыту		**Сөйлеудің дыбыстық мәнерлігі**
		Ауа ағынының ауыспалы және шығынды және дыбыстарды ұзақ дауыспен б-п, т-д, к-қ, ж-ш, з-с, ш-щ, р-л дыбыстарын дұрыс, анық айта біледі.
		Фонематикалық есту қабілеті дамиды, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға мәнерлігінің.
		Сөйлеудің интонациялық мәнерлігін құралдарын қолданады: дауыс қарқынын, дикциялық ұлгіні пен екпінді реттей біледі.
		Сөздік қор
		Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байытылған.
		Сөйлемдерде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай біледі.
		Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдылары қалыптасқан.
		Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуге мәнерлігінің.
		Балаларға сөздерді мағыналарын сәйкес қолдануға көмектесу.
		Қазақ халқының ғұрып-әдеттерімен таныстыруды жалғастыру, «әдеп», «сұйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсінеді. Балаларды бір-бірімен көмек қолын созуға, бірінің

		обшуға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-бірге көмектесуге дағдыланады.
	Көркем әдебиет	балаларды әр түрлі жеңімді көркем шығармалар мен фольклорға, үлкен әсемдік, көшкен деген қызығушылықтары қалыптасады. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, оларның мағыналық түсінісін себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата біледі, тілдің көркемдігін сезінеді (эпитеттер, салыстырмалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалай біледі. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоционал, қисынды қайталап айтып беруге машықтанған, диалогтық сөйлеу дамыған, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алады. Әдеби кейіпкерлің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағанын туралы айта алады, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінеді. Сөздердің жатық, мәнерлеп, интонациямен айтуға машықтанған. Көркем шығарманың рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейнесін жеткізе, интонациясы мен мимикасын беріп жасау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі әрбес орындайды. Балалардың қолары кітапты безендіруге, иллюстрацияларына аударылған. Балалар бөлек құрастырушылар және ересектермен бірлесе дерексіздерден, газеттерден, телехаттардан, журналдардың әртүрлісінен алған материалдармен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік берілген. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысы қалыптасқан, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға машықтанған. Шешендікке, ой өрісін дамыту, сапалық, жеңілтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне қызығушылық танытады.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасқан, сөздің мағынасын қалыптастыққа танытады. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды ажыратады. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтай алады. Буындардан сөздер құрастыруға (дауысша) машықтанған.
	Математика негіздері	Жоқ.

		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, холданылуы бойынша заттардан) құра біледі, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіреді, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орната алады, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынған кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға машықтанған. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсінеді. **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттыққан. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысқан. «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыланған.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор болшектерінен құрастырады: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше өйдан құрастыруға машықтанған, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға дағдыланған. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың пайдасы бойнесі арасында байланыс орнаған.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек өзімат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жанары тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игерген. Өзінің болашағына, білімінe, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигіруге машықтанған. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өзін-өзі құрметтейді, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділігі қалыптасқан. Туыстық байланыстарды түсінеді (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын біледі. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, үлкендерді сыйлайды, кішіге ізет көрсете біледі, үй шаруасына көмектесуге дағдыланған, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіре алады, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге дағдыланған. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың холданылуын түсінеді. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтай және галдау

		жасай алады, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттама беруге үйренеді. Үй-жайларда, бейбақшада ауласында жаңа мағынасы шығып ауланы еркін бағдарлай біледі.
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін олар тән ерекшеліктерімен салуға, сюжеттерді қарапайым мағыналық байланыстарымен оңтайлы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге машықтанған. Парақта кеңістіктегі заттарды қалып беруге, заттарды жазықтыққа әртүрлі орналасуы үшін ескерілігін түсінуге (түрлы, жатады және қалып өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруге (ескектер, жануарлар, құстар) машықтанған.
	Мүсіндеу	Сабақтарда, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін біледі. Шынайы бейнесінде қарап және ойдан пішіндері мен көлемі әртүрлі таныс заттарды, жемістерді, ойыншықтарды, адамдарды мүсіндеу, олардың тән ерекшеліктерді бере алады, жалпы және саусақтарын қимылдары жетілген, қарапайым пропорцияларды сақтай алады, ішек мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге машықтанған.
	Жапсыру	Қайшының қолданулы белгілі: жолақтарын тіктөртбұрыш пішіндер, шаршыларын үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тіктөртбұрыштың бір-бірі арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуға машықтанған. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиып-пішіндеп бүктелген қағаздың бірдей бөлшек пішіндерді және екі бүктелген қағаздың симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыланған.
	Музыка	Музыканы қабылдаудың мен сүйіспеншілік қалыптасқан. Классикалық, халықтық және заманауи музыканы тыңдауға негізінде музыка мәдениеті қалыптасқан. Музыка тыңдау. Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, өлең-күйін, интонациялық ерекшеліктерін ажырата біледі. Музыкалық шығармаға қолдарын бөлігіп, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға дағдыланған. Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның қимыл-күйімен байланыстыра біледі. Өзіндің кейбір құбылыстарын бейнелеу үшін ритмді ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысқан. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) дағдыланған. Шығармалардың және фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыкаға есте сақтауы жетілген.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетті перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: №21 «Алтынай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балдырған» интеллектуалдық топы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспарлау кезеңі: Қараша айы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
Дене тәрбиесі/сауықтыру	Еңбектеу, ормалау. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тартпаша еңбектеу, кедергілер арасымен еңбектеу. Гимнастикалық скамейка бойымен жүлмен тартылып, алдыңғы мен тіректерге сүйене отырып, отыпмен ормалау. Бөренеге заттарды сабақтап оту, әртүрлі секілдерге қарсаудың ішіне шығып оту, гимнастикалық қабырғамен ормалау және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ормалау. Сапта бір-бірлеп, екеуден, үшеуден жүгіріп, жоғары ұстаған, жоғары іліп қойылған затқа қолын жетіріп жүгіріп, заттардан бір қалыпты аттап жүгіріп машықтанады. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүгіріп, алдыңа басталған жаттығуларын жеңіл отырып, әртүрлі қарқында секіртіпте аттап жүгіріп, ерекшелік белгісінің өзгеріп, алдыңа бағытқа жүгіріп, шаңырақ жүгіріп жаттығуларды; заттарды алға-артқа қарай жүгіріп, қосалқы қимылмен алға қарай жүгіріп машықтанады; заттарды бір қалыпта аттап жүгіріп машықтанады, жаттығу мен төсекке сүйеніп отырып, стостікті ормалату. Ересек көмегімен шаңырақ бағасын жеңіл отырып заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіру. Жүруді жаңа-жаңа ойындар, әр түрлі жаттығулармен жүгіру: шаңырақ, жұлдыз, қатарлап бір-бірлеп, екеуден, үшеуден тізіп жоғары жеңіл жүгіру. Бір сызықтан екіншісіне заттарды аралықты, кедергілерді қашықтықты оту арқылы «жыланша» жүгіру.
Сөйлеуді дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; Коммуникативтік дағдыларды дамыту: эмпатиясезімін танытуға, диалогке түсіп, өз пікірін айтуға үйрету, түрлі балалар әрекетінде және ойынды ұйымдастыруда, интеллектуалдық танымдық әрекеттің дамыту. бейтаныс заттар мен жағдайды шешу қиындығын қорытынды тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге дағдыру; Ана тілінің дыбысты және айтылуы және дыбыстарды ажырата білуге үйрету, ана тілі дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту: сөздегі дыбыстарды ретін анықтауға, атауға, сөзді. Артикуляциялық жаттығулар жасау.

	Сөйлеуде интонациялық манерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, дегаказын үзіліс пен паниқді реттеу
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, манерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөлін, оқиғалау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қамылын, интонациясы мен мимикасын беру, кейіпкермдағы өзінің рөлін манерлі дербес орындау.
Сауат ашу негіздері	Дыбыстардың айтылуын танытыру. Буындардан сөздер құрастырута (ауытша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасын), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың көрнекіне ортаса өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде жаңа-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, интонандыру Сөйлеулік дыбыстық мадениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және тіла дикциясы дамыту, қазақ тілдік тан а, е, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,

	отсалы дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)
Математика негіздері	Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Кирисалін арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дан 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Канша?», «Неліншi?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан бірсуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік ұғымы түсінік қалыптастыру, өрнүрні заттарын тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мөлдерді дұрыс жалғастыру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, пришосуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
Қоршаған ортамен танысу	Тұлестық байланыстарды түсіну (ол жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, шаңдаы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, ұлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық ортаны, өнгіштегі бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін шатылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қолдай материалдарден жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабанша ауласында, жақын маңдағы шағын аудында өркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары
Құрастыру	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау

	үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, галактор, теледидарлың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауыстан сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Қағаз шаландардан жазан аллаклыпан ұлттық бас киімдерін (такия, саукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, олардың жіпшен, оз-орнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, олардың құрдан емес жемастанонарға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын шалану арасы пімді конструктивті шешімдерді табу, олардың құрастыруда қолдану
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, жеткі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлен жеткіле білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояуларын мәнерлеп сумен арасастыру, жакетті түсті алу).
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артурлі таңыс заттардыс ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусактардың қимылдарын

	жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сектай отырып, адам мен жануарлың пішіндерін мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпішке белгілерін көрсете білу, биліктердің сәлыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің биліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жинтыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тізбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шарлы немесе тізбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қаталан тамыс, нәмесе өйдаі өртүрлі бөлшеверді, қатпарлаңыс бүктелгері қаталан бірдей біріккен пішіндерді және екіс бүктелген қаталан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардық жанрларын ажырытуға (ан, хүй, марш, би) үйрету. Шығармалардың және фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) еуголерді тыңу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, лепін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ажырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және аумалы қадам жасауды, өртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бобекжай-бизабиошасы
Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспарлың құрылым кезеңі: Желтоксан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Дене жаттығуларын музыка ауенімен әсем және ырғақты орындау. Заттардың арасымен секіруді қалыптау. Допты жоғары қотарып қолмен қағып алуды үйрету. Допты едөнге бір қолмен ұрып екі қолмен қағып алу. Допты едөнге бір қолмен ұрып екі қолмен қағып алу. Заттардың арасымен секіруді қалыптау, кедергілердің арасымен оту арқылы «жылаңаш» жүгіре білуді үйренеді бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілердің арасымен оту арқылы «жылаңаш» жүгіре білуді үйренеді. Қолмен қатынасын жаттығу. Қар үстінде тіпрешауға ақ қолғалысын жасау. Қармен ойындар.
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөйлегенде ине мағынасы өздерді, сөзөнендер мен антонимдерді қолдану, бенгілі бір затқа бенгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сөзөттауға, қарым-қатынас жасауға ыкжетті өздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы өздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектеу.

Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, жалюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі деревоздерден: галамтордан, теледидардан, жаңалықтарынан әнгімесінен алтан акпараттарымен, асерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің қатынасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың санын мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;76 сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
Қазақ тілі	Менің Отаным. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Гіт мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. Мемлекеттік рәміздері. Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаабаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тан дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру Елорда-Астана Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту Әсем қала-Алматы Алматы қаласы туралы біліндерін кенейту. Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тан дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәуелсіздік сөзі туралы түсінік жалыптастыру

Математика негіздері	Шама. Заттардың (3 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, ені, биіктігін қашу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
Қоршаған ортамен танысу	Адамтанымдық бағыт Балаларға адам туралы қарапайым ұғымдарын, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар көзқарасын білдіруге және қабылдауға, өз ісіне ынта болуға, еңбек етуге, ынтымақтастық әрекеттерге ұйымдаса жүруге дағдыруға, сөйлеу тәсілдерін тиісінше қолдануға жағымсыздықтарын ұрымтауға, айналасындағыларға зиянын аздап болуға, көпірі қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалпы сөйлеуге, ұғындарды сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Menin Otanım – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Қазақстан Республикасының рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
Құрастыру	Қағазды құрастыру. Ұқыптылық сезімін құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағазды құрастыру әдістерін қолданып, жеткізгіштерінің көмегі арқылы өзіндік өнерін білуді беріту. Дайын үлгілерінің және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені түсіні бойынша жаңа үлгі қайталап қолдану.
Сурет салу	Бояуларымен жұмыс жасауды жетілдіру (боялайтын шекарасынан сумен ұқыпты, мақсатты түсті алу) бояумен сурет салу кезінде шапшаңдығы бояуға батыру, қағазға жүгіп ағымдарды сызықтарға қалыптасқан жеңілдік, ағаш пішінге ұқсастар мен жүктерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта созып ұстап қарай, жоғарыдан төмен қарай, қағазының жүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеуде әртүрлі әдістерін пысықау: құрастырмалап (жеке бөліктерден) және мүсіндеп (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, ұлттық ою-өрнек мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын

	коллану
Жаңғыру	Кайшыны коллануды бекіту: Сюжеттік композициялар жасау, оларды өзінді бөлшектермен толықтыру, және және толген бірлесін жасау, өнда мінлеттерді келісін атқару.Дайын ұлгілармен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық жоғарғы домбыра мен қобыз үнінін тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрмангазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шоғайұлы, Ыхылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ой айту. Ортүрлі сипаттағы эндерді өз бетінше және шығармашылыпен орындауға баулу. Өнді музыкалық тәлімгерлен орындауға жаттықтыру. Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарынын элементтерін жөнін, ерін орындау, қоғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйындастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бобежай-балабакшасы
Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылым кезені:Қаңтар айы

Айы	Ұйындастырылған іс-әрекет	Ұйындастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	Қимыл дағдылар жаттығулар жасау арқылы дамыту. Бөтрілік дағдыларын артау. Ажыла қимылын жасау. Лаптырыу, қағып алу және лоқылату, допты жоғары жіптің үстінен лаптыру. Футбол элементтері. Берілген бағытте допты ен және сол аяқпен тебу. Допты қақпаға тебу. Қар үстінде іздер салып жүру. Ажыла мигайлан сырғанау әдістеріне үйрету.Мұз үстінде сырғанауға үйрету. Қимылды ойындар ұйындастыруда басламшылдық тамыту. Екі дәнгелекті велосипед тебеду. Ойындарда жылдамдыкаен самокат тебу. Гимнастикалық кабырғада пелдарынен тартылып түрып анетерын кетеру. Арнаға арналған жаттығулар жасау.
	Сөйлеулі дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағыларын өзгінен диалогті бастауға шаталандыру, тағамелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және хойылған сұрақтарға жыскаша немесе толық жауап беруге баулу, тағімелесу кезінде өзін мадениетті ұстау, ядолті және сабырды болу. Нөтгені ойды дұрыс жеткіле білу, жағын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді

		құрастыру
	Көркем әлебиет	Балаларды кол жетінді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінс беулу, кітапка деген кызыгушылығын дамыту. Өлеңді жатка, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге болін, сахналау, рөлдерде кейіпкердін көніл күйі мен мінезін, бейнесін кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, кейіпкейдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Кенды жазуға дайындау. Жазу еткінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы йен жоларалык кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялык фигуралардын, кеңістіктер, жеміс-жидектердін дайын суреттерінін сыртын ішке шығармай бастыру, бояу. Ортүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, тоқылды, ирек сызыктарды, нүкіздерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардын арасындағы арақашыктыкты сактап, аздымен үлгі бойынша және кейінен ен бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Қыс қысынды. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбас, жаныллтпаш жаттауға үйрету. Үй жануарлары. Үй жануарлары мен тиздерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен тиздерін топтай алуға жаттыстыру.

		Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайлап жауап беруді дағдыландыру. Қасқы көйек. Көлбеген қазақша ағаш ыдыстармен таныстыру; олардың тағайындалуын үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға, айыра білу.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Шеберлікті және пәнаралық ықпалдастыруды қамтамасыз ететін практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру. Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, төртбұрыш, үшбұрышты, төртбұрышты және дөңгелекті (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, олардың ажырата білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен өңірлердің атау жолы, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақстанның жер табиғаты, көркем жерлері мен тарихи ескерткіштер, мәдени мұрасының ерекшеліктерімен түсіру. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерін білу және құрметтеу. Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, күн, мұз-суықтар, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның өмірімен жақындастыра білу.
Құрастыру	Табиғи, қосалқы материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қосалқы материалдармен жұмыс жасау кезінде оның ерекше қасиеттерін ескеруді қалыптастыру, дербестік пен шығармашылық ынталық танытып жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, коммуникативтік сұббат орнату, ойлауды бейнелеп қолдана бұйымдар жасай білу.
Сурет салу	Жаңа түстер (қоңыр) және реңктерді (ақ, қызғылт, көк жасыл) бояуды арналастыру әрекетін жалғау (гуашпен сурет салу кезінде). Түсу, ұрық, жапырақ, халық салаларына, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жолақтарды жүктемелі ағаш қалы пішіндерін отырып, қарапайым пішіндерді орнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі пішіндегі ұрықтарды бірлестіру, ақ және түрлі-түсті фломастерді қолдана отырып, түсті таңдау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, ыдыс, табақ, тостаған, көрпеш, сөкеу, күбі

		торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (серует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дөрмен және т.б), жасау
	Жапсыру	Жапсырулың түрлі әдістері (симметриялы, симметриялы, сұлбасы) мен тәсілдерін (тұрқ, кисык кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдарды (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен жалімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, сөбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
	Музыка	Музыка тыңдау. Лирикалық, пальс ырғағындағы бөлу дүнгелді кабылдау, жиіні (шығарманын) сипатына сайлап бі қимылдарын орынай білу, жиіні қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би өнерінің үзік үзгілерін тыңдауға бауду Билер Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. халқтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, оз халқымыздың аса бай ауыз дәбиетімен, ан-күйлерінен, дәстүрлі тұрмыс сыпатымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінік эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арнаа мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, бишаларға «Қаражорға» биін билету.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №21 «Алтынай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлы кезеңділігі: Айлық айлық

Айлық	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
	Дене шынықтыру	Аралай аралық жаттығулар жасау. Қолдың шеберлігін ептілікке жаттықтыру. Заттарды дұрыс жүру, тәнді жоғары көтеріп жүру. Допты екі қолымен бір-бірін басынан асыра лақтыру. Допты қағып жүру және алға қарай жылжу. Допты екі қолымен қағып алу. Бірінің артынан бірі ырғымшақ қадамымен жылжу. Ән және қозғалыстарын сәйкестіру. Допты жоғарыдан ырғақпен жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түйдек сөздерді жасау және ашыла білу, есімшелерді жасауға дағдыландыру, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонацияны бейнелеп сөйлемдерді сөздерді, сұрауды, хәтті емоционалды сөйлемдерді қолдана білуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, ақын-жазушы шығармашылығымен балаларды дербестік танытуға ынталандыру, балаларға әдеби сөздерді эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді дұрыс талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазудағы кейбір қателіктің себебін, оларды түзетудің жолдарын дұрыс, ұқыпты, үстіне қатты қысып күш түсірмей, сауаттарымен бірсарынды жылдамдықпен, көлбеп оңға қарайтындығын ұғындыру, сағыныштарды түбегейлі сақтау.

	Қазақ тілі	Аллю-түлік. Аллю-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағы ағылшынша атайтту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға тәрбиелеу. Қандай түстер. Балаларға ойлау қорытуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді жетілдіру. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.
	Математика негіздері	Көлбеткі бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (үсті жоғары, ол жақта, мұнда, жанында, төменде); қолдағы бағытарды: оң жақта, оң жақтан сол жақта, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сыбдеңде бекітілі бір затты оның немесе басқа заттың қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағыпта, оны бекті бойынша өзгерту өзгерту, бағдарлауын қалыптастыру. Қасы парағын бағдарлай білуді бекіту.
	Коршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, ауа, жұл суаттері, күн, бұлт, жер, тастар, қия, жайлар); өлі табиғат заттарын қоршаған ғаламға жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (ашусыз, өсімдік, адам сөбесі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін анықтай, топтау, салыстыру, жіктеу. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулелерінің, сағаның, тастардың және т.б. маңызын түсіну.
	Құрастыру	Табиғи (ағаш, жапырақ, жұл, жұл, жіңішке, қапас, тері, жапырақ, жапырақ, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырма құрастыруға баулу.
	Сурет салу	Сурет қарындашы қалыңдығы өзгертіліп және қарапайым үлгімен қағаз бастай бейнесін түсіндіріп салу, бұлшық заттарының өзгешеліктері.

		айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
	Мүсіндеу	Бірлекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кімшілдың ерекшеліктерін жеткіне білу, кейіпкерлердің өзіне тан бөлшектерін мүсіндеу, композиционарды косымша заттар мен элементтердің кемегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен зигімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиционарды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндегти заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, карінсілік ережелерін сақтау
	Жапсыру	Сюжеттік композиционалар жасау, оларды сөзді бөлшектермен толықтыру, жеке жане топпен бірлекле жасау, анда міндеттерді келісін атқару. Сюжеттік жапсырудa заттардың өлшеміне қарай арахапанасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пробоpцияларын беру, сюжеттік сюжеттерді, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондарына, трафаретпрмен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, бейнелерді құрастыру
	Музыка	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын кездана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын ойлау, мәтінге сәйкес әнді ғаспанау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс ауелдерді жеке жане шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды бөлшекділіске, дербестікке баулу

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетті перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: №21 «Алтынай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылған кезеңі: Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мінездемесі
наурыз	Дене шынықтыру	Шығармашылық типтегі отырып жаттығулар кешенін орындау. Ұлттық ойындарды ойнау. Ұлттық ойынға қажетті құралдарды дайындау. Ұлттық ойындарды ойнатып үйрету. «Көк күрес» ойынын ойнату. Ұлттық ойындағы ойынтарды ойнату. Ұлттық ойынды ойнатып үйрету. Ұлттық ойынды ойнатып үйрету. Ұлттық ойын Хантәңірдің ойынынан тарқау. Дәнекер сөз қолданып басқаша мәтін құрастыру. Көруде тапсырған екі ағымдағы жаңалықты бір-бірінен ажырату. Дәнекер мәнінде сөз қолданып ойын жүргізе жаттықтыру. Ыңғайлы ұяшықтарды басқа бір жаққа бағыттай отырып шектеу. Берілген бағытқа қалтқы ой және сөз дағдын дебу. Дәнекер тапсырма ойындарын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Ағар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-бірімен еркін қарым-қатынас орнатуға, бірлікті, келісім табуға, тапсырманы орындауға бір-бірімізбен құрметпен қарауға бейімдеу. бір бірімен қамқор болуға баулу
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мәнерлеп оқып беруге қызығушылық ояту, шығарма мазмұнын түсіну, сөйлеу-сөздерінің байланыстырып, жалпылама сұрақтарға, жалпы, кімнің кімдігін анықтайтын сөйлеу сөздерін, сөйлеу сөздерін, образды сөздерді, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигураларды, көлемістер, жазықтықтың және т.б. дайын суреттерінің сызғыш көмегімен шығарып басқару, бояу. Әртүрлі бағыттағы түзулер, көлдеңең, қиғаш, ұзын, қысқалар, ирек сызықтарды, нүктелерді, таныс тәрізді көлемдерді өзіндік ерекшеліктерін ажыратып қарындашпен сызып, қалыпын үлгі бойынша және көзбен көлемін жазуға мүмкіндік беру.

	Жалпы мәдени құзіреттілік: өзіндік ой-өрісін, қызығушылығы жүйесі, ерекше қабілеттерін, дүниетанымын қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеру, қоғамдық ортада өзін-өзі ұстай білу, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі ұйымдастыра білу, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалай білу, өзін-өзі қадағалау, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі қорғау, өзін-өзі қамтамасыз ете білу, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі қалыптастыру

		Қағаз пластилиндерден және қалдық материалдардан (ағаш бөлшектерін (таяқ, сүзгіш, қапсырғыш және т.б.) және қосалқы құралдарды, шаңды жіптің, ою-өрнектерін және т.б. бекітеді. Пішіндердің түрлі комбинацияларын беріп бекітеді, олардың күрделі емес композицияларын бірлестіруді қалыптастырады. Өзінің жұмыстарын құрастыруда қолдану әрқилы типтегі конструкциялық шешімдерді табу, шаңды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастамашыл қолдау.
Сурет салу	Қалам ою-өрнектерінің түрлері («үйлесімді», «қарапайым», «ерітуірлы», «симметрия», «ырғақты», «ақтығу», «оқ-сақтау») туралы түсінігін кеңейту. өзіне тән композициялық шешімдерін табуға, өзіндік құрастыра білуге дағдыту. Ою-өрнектерінің қалыпты қатынастарын (орнын, шамын, қимасын және т.б.) сақтау, өзіндік шешімдерін орындауда және жасауда ұтымдылық. Ою-өрнекті көбейтіліп өзіне сәйкес мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі кәсіптік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, түймеқ, шашбау және т.Б.), сулы шекпеді мелдеке және сәндік-қолданбалы өнерімен, ағаштан пластикалық қасиеті бойынша мүсіндеу және ою-өрнектерімен және көлемдік композициялық (шашбау, дән және т.б.) бекітеді. Жұмыс барысында әртүрлі пішіндің композициялық қолдану, өзіндік бетпе-бет қабілеттер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйінің жабдықтарының (көрпе, уық, шаңырақ, сықырауық, бесік және т.б.) типтестіру, ағаштан заттарының қолдану бойынша ұлттық ерекшелігін кеңейту, сақтауы ою-өрнектерінің бекітеді.
Музыка	Балалардың музыкалық қызығушылығын оқыту Музыкалық сауаттылық негіздері, сөздерімен, түсіндіру, сыбызғы, домбыра, металлофон, аспаптар, бубен, барабан, маракас, ручейка және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: №21 «Алтынай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапаған» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылған мерзімі: Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
Сәуір	Дене шынықтыру	Денені ең жақсымен бағыныш келіп дағдыру. Үлгілік ойын түрлерін ойнату. Берілген бағыт-бағдарға сәйкес қимылды орындауға, ойын ережесін бұзбауға үйрету. Мәтін мен қозғалыстың тығыз байланысын қамтамасыз ету. Ұлттық ойындарды ойнатуды ұйымдастыру. Ұлттық ойындың ойын шарттарын сақтауға үйрету. Балалар жарыс элементтері бар ойындарды ойнату. Балалар эстафеталық ойындарын қалыптыру. Балалар құрастырылған қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен ойлау әрекеті. Шығармашылыққа ынтасын беруді жетілдіру: ертегілердің мазмұнын эстетикалық қызығып және ойын ойлары, бірлескен әрекеттер мен сұхбаттар барысында қатынау және қабылдау ынтымағын құрастыру, өзара байланысты бірлесе әсерлі құрастыру, сөйлеуінде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Шығарма жанрлық сезімдерін бірізділігін сақтай отырып, эмоционал, қызығына қайтадан айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әлеуметтік қайшылықтың белгілі бір әрекетін оның қалай байқалатынын түрлі айту, кейіпкерлердің жақсылық әрекетін түсіну. Оқылғаны жайлы, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп оқып, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен шешімдерін беру, кейіпкерлердің өзіндік рөлін шешуді дербес орындау.
	Сауат ашу	Әріптің сөздің мағынасы бөлшегімі туралы түсінік қалыптастыру, сөздің интонациялық мағынаулығына баулу. Сөздердің дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты

	негізгі	және дауысты дыбыстарды анықтау. Буынсаралай оқу құралу.
	Қатыстылық	Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру, тәжірибелі бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Көл үй. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Оқушылық шеберлік. Қазақ ою-өрнектерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорларын тез жетілдіруге мәдіретту. Киіз. Киіздің қасиеттерін жетілдіруге таныстыру. Киіз жасаудың дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Математикалық ұғымдар	Ұлықты бағалау. Әртүрлі сөйлемдерді, жеке құлақтарды, тәуелді болғандарын ретін орнын білімді беріту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, шығармашылық ұлықты анықтау. Тәуелді болғандарын қолдану («кеше», «бүгін», «ертең») сөйлемдерін ретін («алдында» – «одан кейін», «бұрын» – «кейінірек») анықтау.
	Қоршаған ортамен танысту	Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік бәйрекпен жаңа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттің мерекелерін (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, жеңіс мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар істің күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның туының ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Тәжікет Мұқашевті білу, оларды құрметтеу. Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата жаңа сөздерімен түлерінің тән белгілері бойынша жіктеуге. Биологиялық ерекшеліктерін түсіну. Мекендейтін ортасы, қоректенуі, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың әрі тіршілік ететін ортасында бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды анықтау: жануарлар қозғалысы (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) құрылысымен

		Бейнелеген жануарлар, сабағы, бұлттары, көбелек, ағаштар, түсімдіктер, отаны, жемістерімен; ескі және көбелекті, қорғанған ортаны ең, жұрын, тіл, құлақ, тері киімінің сезе бұру. Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, ағаш, жемістер, жоғалту орны (ормен, шашпа, су айдама, бақша, бақ, алаң, қоғалу сезілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүру және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ыс ақ, көбелік, шашпа, жарық, ойа, майшы және т. б.) бойынша топтастыру.
Құрастыру	Оның кішкентай құрамына бірнеше ойын құрастыру, жұмысты бірге істеуді үйрету, ойын құрылысын ойлап. ұжымда бірге жұмыс істеуді үйрету. Жеңіл қағаз пішіндерді екіжақты пішіндерге оғыту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.
Сурет салу	Салыстық құрттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындау, ойын сурет салуды үйрету. Сурет бейнелеуге қажетті құралдарды, қалық қосарының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылығы, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, ойын-әзілдерінің қалпын хұрық мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, олардың салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-бірімен қосып, бүтіндеп жетілдіру.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттерден, пайдаланып жұмыс істуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қалық ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қалық әндік жанрлары: әнұранды мен өзбек үлгіне әнұранды ерекшеліктерімен, оқуға жаттығуға. әуенді-ырғақтық: Құрманғазы. Күрмет. Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дулат және Шәмші қы, Шәкәрім Құдайбердіұлы әндерінің үлгілері. Лирикалық, халық ұлттық ұлттық бағу әуендерді жаңылау, әнді ұлттық ұлттық сипатта әдеппен ән ырғақтарын орындай білу, әнді қарқынмен өзгерту білігу, ынтымақтасты сақтай білу.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №21 «Ақниет» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарлы құрылым кезеңі: Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Денсаулық	Сапалы өмір салты туралы білімдерін жинақту. Адамның денсаулығы жұрыс тәнистану есеп туралы түсінік.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.Денсаулыққа теңі келтіретін физиологиялық үйлесімдерді кеңейту. Сапалы өмір салтының компоненттерін ұлғайту. Тағамға мен күн тәртібінің ішінің туралы түсініктерді кеңейту. Өмірге қауіп-күйін сипаттай білуге үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділіктерін ұйымдастыру. Қимылдық ойынның дамуын ұйымастыру. Ойын ережелерін жестерді жылдамдық балаларды жасау және жүргізу. Қозғалыс ерекшелігін ағзаға ерекшелігін сақтауға шақыру.
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Көркемөнерлерді сөйлеу Айналасындағылар мен өзіндігін дағдыға бастауға ынталандыру, әңгімелесуінді жүйелі түсіну, сұрақтарға жауап беру. көпка және көптеген сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге бағыту, әңгімелесу кезінде оған назарларын қалу, ақпарат және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәнерлеу құралдарын құра білу, әңгімелеу бірізділігін ұйту, шағын әңгімелеу және хабарлау ситуацияларға әңгімелерді құрастыру. Оқытушылардың, жетекшілердің көркемөнер, ұйымға құбылыстарын сипаттауда негізгі мен қосалқыларын ерекшелеуге бағдарлы сөздерді дұрыс таңдау, сөз әсемдеу мен ретсіздерді қолдану. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді жатқа, көңілдің, интонацияны айту. Көркем оқығанымды ретімен беріп, сақтап, ойларды қайтарып көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін көңілді дербес ойнау. Өткенді қайталау.
	Сауат ашу	Сөздерді дыбыстық талдау. сөздегі дыбыстардың ретін. дәлдеуді және дауысты дыбыстарды анықтау.

	негізгі	Бұйым туралы ұғымдарды қалыптастыру, олардың бұйымдарға бөлу, олардың санға мен реңкін анықтау. Бұйымдарды сөздер көрсеткіштерін бөлшектеуді үйрету. Отанын қайтадан.
	Қазақстан	Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен сайқымдарын түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан әлемге танулы, ашық ұлттық мемлекет екенін түсіндіруге. Сөздік қорларын молайту. Ертегі елінде. Сөздік қорларын молайту. Әдеби қорын тыңдауға, шешіс сөздерді табуға шығармашылық. Алмейсың келді! Жаңа мәліметтің ерекшелігін кешене ашуға үйрету. Жаңа айырым қалыптасқа бөлу, қазақ тілінің сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын?
	Математика негіздері	Заттың мен құбылыстардың математикалық қасиеттерін ерекшелеу және оларды математикалық тілге жеткізуді қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шығармашылық ұлттық ойлау деңгейін дамытуға қалыптастыруға бағыт. Пұшпақтарды, орналастыру сызуға, тік және қалқу тәсілдерімен; қысық және қою сызықтарды дәптерлік пір мөлшерде сызуға үйрету. Отанын қайтадан.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Кеңістік, бағдарлық құрылымдар Арнайы кеңістік құрылымының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін оларды жабдықтаудың түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, газеттер, телевизор және т.б. қолданылуын білу, оларды қолданудың қауіпсіздігін сақтау. Жол жүрісінің ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламмен белгілерімен сәйкес жолдың шу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қауіпсіз ережелерін сақтау. «Балалар», «Қызыл жарықпен», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамзат табиғаттың бір бөлігі екендігін және оның

		көрсету, сақтау керек екендігін, күн мен ұшының және жоғарғы мен төменгі көрінісі туралы түсінік беріледі. Қағаздың бетін қарым-қатынас бірлігінің логикасына сәйкес ұйымдастыру, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну білу. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Оқыта кеңейті құрылысты бірлесіп ойын құрастыру, жұмысты бірге келісе орындау, ойын құрылысқа ойнап. ұжымда бірге жұмыс істеуді үйрету. Жеңіс пәтер ойындарын ақылды пайдалануға үйрету, жұмыс орнында шүпіршілік ережелерін сақтауды жетілдіру. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындау, ойын сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде көркем құралдарды, ұлық оларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылыққа, қызығушылық сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарларының қозғалыстарын, кеңістіктегі қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттарды ұлық және кішкентай бөліктерін көрсете білу, бөліктерін салыстырмалы көлемділігін сақтау, мүсіндеген пішіндерін бөліктерін бір-бірімен қосып, бірлікке келтіруге үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Шаблондар мен трафареттерден, дайын үлгілерін жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қалық ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Ұқыпсыздықтың және жалқаулықтың ерекшеліктерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық әндерінің домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «сәйгүлік жаттығуы», ұлттық-аспаптарында: Қармақшы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Пахмутовой Шопенауы, Мұқанов Дүниедегі ыңғырмаларымен таныстыру. Лирикалық, жазық мәрекелерлік ән-күй түрлерді қабылдау, әнінің интонациялық ерекшеліктерін сәйкес бағындырып орындай білу, әннің көркемдік өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау.