№21 «Алпамыс» бөбекжай - балабақшасының
меңгерушісі Ә.Нурмағанбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Алпамыс» ерте жас тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ тәрбиешілері: Жұлдыз Жаңсаз
Сержанова Бегзат

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»

№21 «Алпамыс» бобекжай- балабақшасы
меңгерушісі: Ә.Бурмаганбетова

Келісемін:
Әдіскер:Н.Сазуакасова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **№21 «Алпамыс» бобекжай-балабақшасы**
Топ: **«Алпамыс» ерте жас тобы**
Балалардың жасы: **1 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезені: **Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен **Негізгі қимылдар:** жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан торттағандан еңбектеп өту Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі қолемдегі доптар мен шарларды

		жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, боренеден асып өту **Мадени-гигиеналық дағдылар.** тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі түру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан сон алғыс айту; жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ерсектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; киінің-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіннен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолданылады, ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзартылады. **Дербес қимыл белсенділігі** Қасында бірге ойнап жаткан балаға назар аудара білуді, оның жағдайын түсіну, жылаған балаға жан ашырлық танытуды қалыптастыру. Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету.

	Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, кнім, жиһаз, ыдыс-аяктардың, кейбір қолік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді; құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті; көршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Бала тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл-күйді, ересектермен әңгімелесу пиетін қолдау, олардың нұсқауларын орындау, олардың әрекеттері мен сөздеріне еліктеу үшін тақпақтарды, әзілді танқыр сөздерді, ертегілердің күлкілі кіріспесі қолдану мен үйрету белсенді сөйлеу қажетті ақпаратты түрлі жолдармен жеткізуі : ыммен, қимылмен, былдыр сөздермен, таңдануды, қуанышты, наразылықты, өкінуді және тағы басқа білдіретін кейбір эмоциялық екпіндерді қайталауын дамыту;
	Көркем әдебиет	шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; мәнерлі сөйлеулегі: көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұрауды, бұйрықты, ленті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді қайталап, айта білуге үйрету; балалардың ойын әрекеттерін дамыта, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоцияды қабылдауға баулу;

	Сенсорика	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауға; екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділіклен жинастыруға үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, холік түрлерін,үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді; жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды; ерте жастағы балалар үшін олардың жалпы дамуы мен әлеуметтенуі үшін ойындар ұйымдастыру
	Сурет салу	балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға болу жағылған саусақпен қағазға түрлі таңбалы сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Балаларға түзды қамырды, сазбалшықты алаған арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жазпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

	Музыка	Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және салмақты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әлді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене цынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан торт тағандап еңбектеп оту, 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап оту, құрсаудан еңбектеп оту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру), заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы ұғымдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты оқту. Шығарманы оқып берулі суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, отқізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, тесеу) жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты оқту. Өзі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, одармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).
	Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, доңғалақ пішіндерді мүсіндеу.

	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырнату) үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі допқар мен шарларды жинау, оларды ең бастапқы себетке (корзинке) салу, шеңберден домалату, допты екі қолмен алға жіберу, допты алға домалату (оңтүстік, тұрын), допты (диаметрі 6–8 см) көлемге, қашықтыққа дәлдеу.
	Сөйлеуді дамыту	Күнделікті өмірде байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, атаулықтарды ұғындыру, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жаңа ұғымдарын атауларымен (ата, әже, әке, ана) біліретін сөздермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының бағдарын жасына сәйкестігіне және мазмұнын ұнатуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.
	Сенсорика Математика негіздері	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды жақпата бөлу, ерекшелігі көлемімен 4-5 санындағы (үлкеннен кішіге қарай) топтың ішіндегіні жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Гүлдің түрлері өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-маңа, бұзау-мөөө, ұлақ-ақу, иә-ақаб) салу.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Салбыратылған таныстыру. Ермексазбен, салбыратылған көлемдерін алмай ерекшелігі дөңгелектеу, саңырау жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.

	Музыка	Қоңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (күс, ао, кояп) көрсетуге миталандыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспарлы құрылу кезеңі (айлық, жалдық көрсету) 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Балалың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және пас болған кезде қолын жуу. 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен ең бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа, тамақты шүпе үйрету (шайды сорпамен бірге ішу, ең ең тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің шомелімен майлықты қолдану, тамақтан соң ерекшелерге ілінуді бөлдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультрақұлағы сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жалпы құрғақ үстінде жаңа ине жүргізу, ауа ванналарын күшіне бірнеше рет қайту-кезегіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін үлғрту).
	Сөйлеуді дамыту	Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жақын адамдарымен (ата, әже, әке, апа), жұмсалған және қолданатын сапас заттар мен ойыншықтардың, танып жануарлармен (ботка, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарын (ас, бер, ап, түр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліктің таныс жанұяны қарастайым инсценировкаларын ұйымдау, оларның мазмұнына эмоционал жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.
	Сенсорика. Математика негіздері	Түсті пішіндегі сәйкестеу, шаршы қораптар мен коблиниздарға қақпақтарын тақпау, екі бөліктен тұратын қызығын суреттерді жинау.
	Қоршаған ортамен танысту	Ата – анасы мен үйіне жақын ортасы мүшелерін (апасы, әкесі, әжесі, атасы, апасы, әкесі, атасы) тану, қарапайым жағдаятті (бөлме – шатер, үй – үйреберіс, ауа-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.

	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алакан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, доңгелек пішіндерді мүсіндеу
	Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтерінкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны қоңына дейін тыңдауға үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тарбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспардың құрылу кезеңі (айлық, жылдық көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
Қаңтар	Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдан үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) тежемелерін, кедергілерін, құрсауларын, таяқтарын аралықпен тоқтаусыз жүру; құрсаудың ішінен өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаның немесе тақтаң аттап жүру. Еңбектеу, ормелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35–40 см жоғары қойылған арқаның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (ұзындығы 45 см). Домалату, лақтыру. Доппы шеңбер төбешіктен домалату, доппы тербеліске, бағыға домалату және лақтыру; доппы алға, жоғары лақтыру, бала жүдесінің деңгейінде тартылған лентадан доппы әсіре лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөздерін тыңдауға. «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеп?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, шамам; қимылдар арқылы көрсетуден бірлікті сөзбен айтуға көшуге, екі сөзбен тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Күрделі тапсырмаға әрекеттерді орындау – сапаларды бар тақпақпен, төрт дөрбемен, күрешкемен сәйкес келетін ойыншықтар мен ыдыстарды жазбыту, алу және орналарын ауыстыра білу, жаттығуларды белгілі қүнге бағынып қатын кіріне білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен сөздікпен тыңдау, қимылдарға еліктеу, оған қоңыр сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бөлісіп, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қонақ, күмеген, сүмен ойнау).

	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Салбаншықпен таныстыру. Ермексазбен, салбаншықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жіпшік, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Музыка тыңдау Әнінің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық платформаны, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспарлың құрылу кезеңі (айлық, жылдық көрсету) 2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен алып алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылып, заттарды бір-бірінен беру, қолға ешкімге және түсу түру, таныпиған ұстап, жүгіріп отыру, секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Таныс заттарды суреттерден көрсетуі түсі бойынша таңдау. Жануарлардың көмейлік (ішек сөзірді, күс ұшады), дыбыстаушы (қолы маңырайды, жаңа, бұзау мөңірейді; моөң, мысық жалуайды); адамның қимылын (жүгіреді, жүгіреді, бежейді) бейнелейтін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.
	Көркем әдебиет	Таныс шағармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, дәрмектік ойындарға, қобыльмаларға қатысуға баулу, оларды өзіндік тәжірибелерін ерекше ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын көбейтіпе ойнату.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Бірдей заттарды орнақ белгісі: пішін, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және түрмыста балаларының сенсомоторлық «көз бен қолы» үйлестіру.
	Қоршаған ортамен танастыру	Сәлемдесу, ересек адамның сәлемге жауап беру, аттыс айту. Құрдастары мен ойынмалықтағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – ренің) Көлектер, киім, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сабақтанылған таныстыру. Ермексазды, сабақтанылған кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ денелеп пішіндерді мүсіндеу.

	Музыка	Ән айту Айналадағы дыбыстарғаеліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды және т.б.). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) 2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Жұптау кезінде балаларын (алмасқырып бір-бірімен ұйлесу) және бетін алмастыруға құу, ересектердің көмегімен бет-қолдарын сүрту. Кедейін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюге, олардың дұрыс бұктеу. Түбекке сүрту, ең түбегінің орнын білу, тек ең түбегіне отыру. Ескертпен кезде кол орамалды қатпалынан ой алып мұрынын сүрту және қайта салу.
	Сөйлеуді дамыту	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мөлшерін (ұзын), санын (бірқу, көп) қатыстырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақтану, ұйықтау, сүйіну), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Ересектің қимағымен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көрнекі шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Ептілді дамыту үшін әртүрлі дидактикалық заттардың (мозаикалар, жапсыру металл тақпақтар, шнуровалдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дидактикалық тапсырмаларын орындау үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалық ойыншықтармен, шашын және ірі құрылыс материалдарымен әрекеттенуге ынталы мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен танысту	Өзі тұратын заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, тегу, шашу, құмды сапу, пішу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қашу және т.б.). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар және т. б.).

		қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, от қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты жолдана білуге үйрету
	Музыка	Музыкалық ырғақты-қимылдар Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сыдырмақты сыдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киіну-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық алаңда биета қозғалыс ойындар ұйымдастыру, жалпақ жазық жерлерінде серуендеу балалардың күн сәулесінің жағымды (3–5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жасы ерекшелігіне қарай 2-3 минут жүгіруді (алдын ала отын тақтының мен шүйкедегіне ескертіп) жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Бейнелі сөз Дыбыстық тіркестерді жаңғыртқыштағы сөздермен ауыстыруға (бәш-бәш, шаш-ешш, мәз-мәз, мыз-мыңық, шәй- шт), туыстық атауларын (ата, апа, тәте, және т.б.), төрт түліктің ат, тай, бұта және т.б.), әсті қолданылатын ыдыс-түлікті (аяқ, шәй, май, сүт, қолос және т.б.) білдіретін жаңа сөздерді айтуға баулу. Сөздік қорды обыңыштықтар, ғаймдер, мәнстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (қайнау, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (алыс-жақын, бару-келу, ағу-сағу және т.б.) етістіктермен, затгардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Кітаптарының суреттерді өзбетінше қарауға, оларға таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Есту қабілетін дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттарының (контейнерлер, ағаштың металл таяқшалар, шықылдақтың ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау,дыбысқа дамыту үшін бір затқа екі қасиетті: үлкен немесе, кішкентай мен үлкенді, кішкентай мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру.

	Коршаған ортамен таныстыру	Когоцістер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. Коршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын және т.б.), құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қыдығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.
	Мүсіндеу	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.
	Музыка	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғыс ойнау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Жоспардың құрылу кезеңі (айлық, жылдық көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Жаңа жылғы мерекеден кейін жүйку жүйесі әлсіз балаларды ұйымдастыру шараларын ұйымдастыру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның сұлық көрінеге бейімделу деңгейін ескеру. Ауа райы шынықтыру шараларын ата-аналарға қатысуымен, мектепке дейінгі ұйымнан әлеуметтік және медициналық қызметкерлерді шақырумен жүргізу. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста шешім және нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рұқсат ету, және т. б.). Күнделікті өмірдегі, суреттің заттарының атын ату, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өзінің бүлігін, өтінішін білдіру, өтінішті бойынша ойын сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Көлемсіздемелі алмастарды сөзін тыңдау, оларды ауызша айтқан тапсырмаға орындау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын сөзерін, сөйлемдерді құрлы қалыптастыру. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді ойлестіне қарауға, оларды таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Өткенді қайталау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – қақпақтары бар тарақшаны, түрлі зәрбемен, күрделілігі сәйкес келетін ойыншықтар мен шараларды жинақтау, алу және орындарын ауыстыру бойы, қағаздарына иттей құмға бағдарлы қалын кіріске болу. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (табиғаттың жануарларға жақындамау, оларды ояндыру, үркітпеу, өсімдіктерді зиянға салмау және т.б.). Өсімдіктер мен жануарларға деген ынтымақтастық дамыту, оларға қамқор болуға баулу.

		Заттық алеммен және заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. «Болады-болмайды», «қауіпті» деген түсініктермен таныстыру. Күммен және сумен ойындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру (суды іншеу, құмды шашпау және т.б.). Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. Өткенді қайталау.
	Музыка	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.