№21 «Алпамыс» бөбекжай - балабақшасының
меңгерушісі: [illegible] Нурмаганбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» кіші тобының 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ тәрбишілері: Казмамбетова Таттигул

Таипрбергенова Меруст

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»

№21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ұ.Нұрмаганбетова

Келісемін:
Өдіскер:Н.Садуакасова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **№21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы**
Топ: **«Балапан» кіші тобы**
Балалардың жасы: **2 жастан бастан**
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек айы, 2022 жыл	**Дене шынықтыру**	денсаулықты нығайтуға ынтал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру педагогпен бірге орындауға үйрету
	Сөйлеуді дамыту	Белсенді сөйлеуді дамыту: дағдыларын қалыптастыру белсенді сөйлеу қажетті ақпаратты түрлі жолдармен жеткіту негізінде дамыды: ымпен, қимылмен, быллыр сөздермен, таңдануды, қуаныштты, наразылықты, өкінуді және тағы басқа білдіретін кейбір эмоциялын екпіндерді қайталайды;
	Көркем әдебиет	мәнерлі сөйлеудегі: көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұрауды, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталан оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету
	Сенсорика	Сенсорлық саланы қалыптастыру, зейін, қабылдау, ойлау, затты қолдану әрекеттері, түсті, пішінді және көлемді бағдарлауды дамыту
	Қоршаған орта	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру
	Сурет салу	бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру

	Мүсіндеу	Сазбалшықпен, оның қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында "шарлар" жасауды, жалтақ, дөнгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қатаз бетіне қолға және құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының ашпалейтін бөліктерін таба білу бөліктерін қалыптастыру
	Музыка	Балаларды әнінің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды ұн қатуға

Бекітемін:

№21 «Алпамыс» бобекжай- балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Коланова

Келісемін:
Әдіскер:Н.Садуакасова

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі :Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Деве шынықтыру**	педагогтің артынан жүру, жүптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту,
	Сөйлеуді дамыту	халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу,
	Көркем әдебиет	кейінкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
	Сенсорика	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру,

Құрастыру	Құрылыс материалдарының және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
Сурет салу	сурет салу техникасын жетілдіру
Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	әнін мағынасын түсіну, қонырауларын жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалуын таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;

Білім беру ұйымы: №21 «Алтамыс» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспарлың құрылу кезеңі (Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Қараша айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура желмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар: Балалардың ерісектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға моталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін есеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, ваккиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Пішімдері артүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерек мәлеметін бірнеші зеттарды топтастыруды үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дастүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: көсені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка тындау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету.

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бибекжай-балабақшасы
Топ: «Балашын» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі /Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Желтоқсан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректілген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға мұрап ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың өткін қорын: жиһаз, қосөнік пен жемік, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын ақпараттарды қорнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдегі оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен	Еңбекке баулу.

таныстыру	Ересектердің сибегін бакылауға баулу, ересектердің әрекеттерді калай орындап жаткалына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
Сурет салу	Ересектермен бірлесген әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршакқа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелдеистің әнгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану және музыкалы есте сақтау. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнгін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға қиталандыру.

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі :Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Қаңтар айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіпті бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге жанс т. б.) түру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлестіді орындауға, кейбір кейпжерлерлін қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (көзін сиақты секіру, аю сиақты қорбаңдап жүру жанс т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жекс бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың өзарын кітапты қаран отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асырс отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды сөлыстыру.
	Қоршаған ортамен	Табиғат әлемі.

таныстыру	Балаларды табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың тиллерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс мәнзатабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждаңау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ерсектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатлақ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы
Тип: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі (Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Ақпан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нішаттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаулан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірінше кілергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында биму айналу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбеліктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдаумен сырғанау: балаларды қолынан жетелен сырғанату.
	Сөйлеулі дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: сөбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, құлу, рейжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау

Мұхит	Мұхиттың ең үлкен тереңдігі 11 022 м. Мұхиттың ең үлкен тереңдігі Марианалық ойпатта. Мұхиттың ең үлкен тереңдігі Марианалық ойпатта.
Жағалау	Жағалаудың ең үлкен ұзындығы 356 км. Жағалаудың ең үлкен ұзындығы 356 км.
Мұхиттың	Мұхиттың ең үлкен тереңдігі 11 022 м. Мұхиттың ең үлкен тереңдігі Марианалық ойпатта.
Суреттер	Суреттерді қараңыз. Суреттерді қараңыз.
Мұхиттың	Мұхиттың ең үлкен тереңдігі 11 022 м. Мұхиттың ең үлкен тереңдігі Марианалық ойпатта

Білім беру ұйымы: №21 «Алтынай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспарлың құрылу кезеңі :Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Наурыз айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты, шашыраң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттарды айналып, аяқты ұшынып, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (2бағ.ара) шашыраң тізбек болып және бұғаз тұрып жүгіру. Бағытты өзгертіп, шапқырып, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Лақтыру, ырғыту. Шектеулі жазықтық, алыбет тақтайлың бойынша, доғалың, горизонтальдық сызығының астынан, әртүрлі заттарды арақашықтыққа жетуін нысанаға дейін тигізгенше (алдағынша, тігінен түрғы) ырғыту. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см шеңберге ырғыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды тотта жеңіл киюге үйрету. Күн тәртібінде сәйкес өзгерістің таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерін бағалау, балаларды бастапқы таныстыру, қоңырқайлы белгілі бөлек, белгі жырын айтып отырып ойнату арқылы балалардың қимыл-қозғалыс бағалау, балаларға бесік жырын пайдалып ұйықтар алдында тыныштығын әлеуметтендіру, таныты барлық балаңы презентация жасқы керектігі сезіндіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттерін жалпылап айтып беру. Көпшілдіктің презентация (қимылдарын) қайталатып айту.
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, ғалық шығарып, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармаларды жеңілдетіп сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.

Сенсорные материалы	Ультразвуковой датчик расстояния HC-SR04
Материалы для изготовления	Пластиковый корпус, металлические пластины
Корпусные элементы	Пластиковый корпус
Конструкция	Корпус состоит из двух частей, которые соединяются между собой с помощью винтов. Внутри корпуса расположены все компоненты устройства.
Крепежные элементы	Винты, гайки, шайбы
Средства защиты	Корпус защищает устройство от пыли и влаги
Крышка	Крышка закрывает корпус и защищает его от внешних воздействий
Крышка	Крышка имеет отверстия для доступа к кнопкам и разъемам
Крышка	Крышка крепится к корпусу с помощью винтов
Крышка	Крышка имеет уплотнительную прокладку для защиты от влаги
Крышка	Крышка имеет ручку для удобства открывания
Крышка	Крышка имеет маркировку с названием устройства
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего питания
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего датчика
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего индикатора
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего переключателя
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего разъема
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего кабеля
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего провода
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего устройства
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего модуля
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего блока
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего узла
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего элемента
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего компонента
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего прибора
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего оборудования
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего аппарата
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего механизма
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего инструмента
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего приспособления
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего устройства
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего модуля
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего блока
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего узла
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего элемента
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего компонента
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего прибора
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего оборудования
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего аппарата
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего механизма
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего инструмента
Крышка	Крышка имеет отверстие для подключения внешнего приспособления

Білім беру ұйымы: №21 «Алтынсәуле» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Балдырған» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспарлы құрылу кезеңі «Сәуір айы» 2022-2023 оқу жылы

Сәуір айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денсаулықты нығайту	Негізгі қимылдар Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың бұлшықеттерін, ұсақ бұлшықетті бұғанақ еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және ең жақсы жазу. Қолды артқа қою, отырғы бүтін, жазу, қолды шапалақтау, иіліпды ашу-артқа серпу, саусақтарды бүгу және жазу Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның жылдық қисықтығын дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Жанында тұрған (отырған) адамға қолықсағы жағдайы беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Екеуде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатып қалпақ аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және шелін бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Мұғалім-оқушының ынтымақтық қалыптастыру Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру: шапан үтілісі, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ шашпау, үстелде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Жаңе дауысты және дауыссыз дыбыстарын, сөйлеу сөздерін айта алуды үйрету Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды шешен, көлем, алаконм, кәшек, жаңбыр, көлеңке пен жеңіс, үй жануарлары мен олардың төлдерін атауларын, көлік құралдарын және жаңе бас тартқанды жаттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды кітаптың қадір-қасиетін бағалай жұлдыру. Балаларды бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды көру.

	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақырыптарды ұсынай, анық айтуға жаттықтыру.
Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құбылыстарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдарды үйлестіруге, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық интеграциясын үйлестіруді дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі «Болады», «болмайды», «шулайт» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. обьектілерді қауіпсіздік ережелерімен (сұлы шашу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік тәрбиелеу және қамқорлық жасау.
Құрастыру	Балаларды айнаи барлығынан үлкен үлгі және екеи үлгі құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жасыпқатағы құрылыстың орнықты нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген ынтасушылығын ояту, көркемдік қабілеттерін дамыту. Бейнелеріп нақты бітімін ойластыра отырып, құрал-жүлі дағдарын қарапа-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (ұзындық және толық тәрізді сызықтарды: бейнелеу, дөңгелді емес пішіндерді суреттер салу.
Мүсіндеу	Балалардың сынабілімін, тұлғасын және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалықты дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен болшектерін бөліп алу, оларды бірұтас етіп біріктіру, сазбалықты өздігінен өңдеу) үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды әуендерге бүкпенсіз, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес келетіндей қимылдарын көрсете/ ырғақты ойынның бір жағынан екіншісіне өту және қимылдарды бере білу.

Білім беру ұйымы: №21 «Алтынай» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Мамыр айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оған ерекшеліктің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ерекшеліктің көмегімен және көмегінсіз рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қажеттілік пен ынталы тәнбитуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Ересектердің сөзін түсіну: шағын әңгімелерді көркем суреттемелеуге ынталандыра, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және нақтырақ күрделі (Не жеңді? Кімге жеңді? Неге жеңді? Қашан жеңді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, оларды таныс заттарды атау, педагогтің өзінің бойынша суреттегі заттарды тауып, сұрақ қою, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) жайғалаған ойнату Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың көздерін кітапты қарап отырған бағыта аударту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруштігін шапшаңдығын дамыту, оның айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.

	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құралдарды қолдану әдістерін қалыптастыру, ауызша ауқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, жұмыстарын үйлесімділігін, қолын ұзақ бұғаша ептілік, «көп бен қолдың» сенсомоторлық келісімін өйлесімділігін дамыту Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Бәлалық, абсолюттық, салыстыру» ұғымдарымен таныстыру. Сұмен, құммен және т.б. ойындарда шұғылдану әрекеттерімен (судың ішіну, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік танытуға және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жапсырмалағы құрылыстың әрқилы әдістарымен таныстыру. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелеуге қарақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру әрекетін бере білу, әшекей және тақырыптық сызбаларды бейнелеу, дастүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Балалардың сабақтастық, ерекшелік және ойық қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабақтастықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, олардың бірнеше етіп бірістіру, сабақтастығы сақтаған жағу) үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды әуендермен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Әуенді шулықалық ойындарда музыканың сипатын ойнос келетіндерін қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодының белсенді өту және қимылдарды бере білу Өткенді қайталау.