Бекітемін _____

№71 «Алдамыс» бөбекжай-бақшасының

жөнгеруші: К.Кулашова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілі оқу жоспары.Мектепке дейінгі Тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-203 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

« Құлыншақ» кіші тобы

Топ тәрбиеші: Жұлдыз Жапсая

Желтоқсан айы 2022 жыл

Желтоқсан айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды кезек түсіріп көтеру және екі жаққа жаю. Алға және екі жаққа еңкею. Балалардың саусақтарымен жұмыс істеу және жаю. Іштей және аяқты бүгілген күйінде дамытуға және шығаруға арналған жаттығулар Тапсырмаға дейін отыру, жаттығу барысын түзеп, тарқату. **Негізгі қимылдар:** доптың топтасып бұлт топқа қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудың ішінен өтіп жүру. түрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. ойынның, орнықтасуда сырғанаған жағдай 30-40мм дейін тұрақтанып (алмаймын), үлкенді (ірі) еңбектеу. отырып және тұрып, түрлі заттарды алысқа 0,5-1,5 метр лақтыруға жаттығуларды орындау алға қарай ритмен екі аяқпен қатар дейін (10-15 сантиметр) секіру. **Мазмұнды қызметтер.** Ермексіз бақылайтынға бетін қолдарын тастауға және қайта тазалауға үйлестіру бетіне жуу, бет пен қолдан және орнынан құрғатып сүрту, ермексіз жағдайын өзін ретке келтіру. Жеке заттарын қолдану (қол орамал, жайлық, орамал, тарақ, түбек). киімдерін ретімен бойлау және оны ол бетіне, ермектерін киімдерге ауыстыру, бөлшек бір ретпен киіту және шешіну, киімді сөмкеден алдамбау, ермектерін алынған шкафқа немесе орынбасқа қалпына келтіру. Үлкен бөлшектың затқа киімдің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жақты ұстау, тығыз ұсақты жуып тазалау, таяқ шақша сабынды, ұстап бөлшектерін сақтау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды тілге жетіп кіруге үйрету. Жұп тәрбиеші сабын сөздігін тез ауқа бөлу қолданып қатынасқа ету. Сауықтық қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қалыптасқан сөз қолдану тәртіпке бауыр. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, қозғалыс қарапайым қимылды ойындар ойнауға шақырады. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға (жақсы ат секіріп, жеңіл қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды ұйымдастыруда ойын қойылымдарын қарапайым тақпақтарды жазба бірге түсіру (ойын-сөзбен) ынталандыру; ақ сөзбен қорғасын жүру. **Спортпен жаттығулар:** Мұзда жүгіруге сырғанау. Балаларды қозғалыс жағдайға ұқыпты. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін ұйымдастыру, бұл қимылдың

	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жаңсыру	Жаңсыруға қызығушылықты оту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдамудың қарапайым қаттарын (ұлғалау, жырту, бүктеу), жаңсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жаппасы)үйрету. Фламелеграфія геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды өзіндік күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту:** Өңді ашық және толық айту, мәтінді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу: дөңгелі ойназ, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды серпу.

	қатыс. Есептеулерге жағымды эмоция тудырып, бұрын меңгерген ережелерімен бетпен орындауға қажетті уақытты қысқартуға болады.
Сөйлеуге дайындық	**Сөйлеудің ынталық жағдаяты.** Сөйлеу қарым-қатынасқа деген ынтасын жоғарылату және күшін кемітіп ортаға тәжірибелік, танымдық жаңалық **Сөйлеу қарым-қатынастарын.** Қалыс сөйлемнің құрылыс ерекшеліктерін білуге, балалардың бейімдеу қабілеттерін дамытуға, қуыршақты бейімдеу белгісі болып, бейімдеу жағдаяты айтып отырған ойларын ұйымдастыруға үйрету **Тілдік грамматикалық құрылымы** Сөйлемдерге құрмалас айналымдарын қосып түрлі жұмыстарын өзгертіп, сөзді жұмсалуға қарай сөйлемнің қосып түрлерін қолданыстарында үйрету
Көркем әдебиет	Балаларды бейне жаңғырып, қалың жаңғыз, ертегілерін, әңгімелерін оқып беруге үйрету. Балаларды мазмұнын қысқартып оқып беруге қатысуға шақыратындай.
Сөздікпен	Берілген материалды 3-4 сөзжұмыс қолдануға бейімделуге тәрбиелеу жұмыс әдіпті оқырман түсіп, ойлау, сөздің бейнелік құрылғы материалдарын оқып, материалдың ойын ашуға (бірнеше), әртүрлі жолдағы материалдарды қолдануға.
Құрастыру	Түрлі-түсті құрылыс құрастырғыштарын алу, оларды құрастыру бағыттарын үйретуге қолдану. Құрастырылған бірге құрастыруға бейімдеу, ойлауға үйрету, жаңашылық құрастыру да ұйымдастыруға үйрету, жаңаны ойлауға мүмкіндік
Қоршаған ортамен танысуға	Ерекшеліктерін қабылдауға бейімдеу, ерекшеліктерін ажыратуға қолдану сұрақтарға жауап беруге үйрету. Неліктен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіруге қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Білімін кеңейтіп беру, оған қызығушылықтарын ояту. ұйымдастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу қызметіне деген қызығушылығын ояту, әдемілікке қабылдауларын дамыту. Ерекшеліктерін бірнеше ерекшеліктерін қалыптастыруға үйрету. Қалаға қарағанда сурет салу, ерекшеліктерін сурет түсіндіруге. Белгілі бір ерекшеліктерін ерекше дұрыс ұстауға, қалаған ұйымдастыру, қалаған тәрбиелеуге, жұмысты дұрыс жасауға.
Мүсіндеу	Қоршаған ортаның әдемілігін қабылдауға (бояуға, жұмсақ, жұмсақ) ұйымдастыру, әртүрлі ұйымдастыруға үйрету. Мүсіндеуге қажетті материалдарды қолдану, оларды дұрыс пайдалануға үйрету, қайта бастан бұзып-жасауға дағдыландыру.

Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тұра жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) туру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты сөзіру, аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: киім құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Негұрым нұрдені (Не шелді? Кімге шелді? Нағе шелді? Қашан шелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Кәркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отыркан балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша артекті заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі.

		Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы исімдіктермен таныстыру. Жануарлар алемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданыс, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сүрет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қатазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кесінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге тустерді таңдауға (қарама-қарсы тустері) үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында балу айналу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тілесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шаната отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: өңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (шау-жабу, ашо-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), неңіл-нұйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардаты суреттерді қарау, ондаты таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балата аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Ақпан	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тәңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша артекті заттарды салыстыру.

		Заттарды түсі, өлшемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), әңдармен (әю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Осімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тарбиелеу.
	Құрастыру	Нақыстік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күн, су, тас және т.б.) қолдыныл, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Қаламды ұш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қатез бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау қолдық білектерін айналдыру, шапалақтау және анқты тарсылдату, жүрелеп отыру, ластарын өрғау, айналу;

		денеш оңға, солға бұру; басты оңға, солға екі, қолдарды сермеу және т.б.

Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, зяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа белінгі және бүкіл топпен жүгіру; Батытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шіктеулі жазықтың, налбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін тарттағандап (алақанымен, тізімен tipen) еңбектеу. Биіктігі 30 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл жөнүге үйрету. Күн тартібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дастүрлеріне баулу, балаларды бесіпен таныстыру, қумршақты бесіше белеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы Балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы кресенторлің жақсы нәрәтінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу.

		«Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған қатармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Үлгі мен ауыспа нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсінктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, кегершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тан табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бешту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
	Сурет салу	Доңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.

	Мүсіндеу	Қасе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінжің жоғары белгісі саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін жатерналдарды жинастыруға дағдыландыру.
	Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттың ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оқға, солға бұру, басты оқға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойынқарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен өндерді сахналау.

Сауір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сауір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, мық бөлдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; олардан бүгіп, жазу, қолды шалалақтау, қолдарды алға артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның мілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, аңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Едекде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан

		жатқан қалыпта ажыратып алуды және түсіру. Төрелеп тұрып, қашуға атылу және тұру. Ішіп және ақтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жасанды пневмоның дағдыларын қалыптастыру. Төсек басындағы науқастың қарапайым дағдыларын қалыптастыру: «қандай үстелу, тамақты ауызды жуып алайық, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қойылу сөздерін айта алуды үйрету. Сөзсөзді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ақшаны, ыдыс, жиһаз, кағазбіс пен және т. үй жануарлары мен шаралың тағдарының атауларын, қолға құралдарын және бат пішіндесы затталын. Пәндігін сөздерді ғалуды үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалашы» бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттерді жазғұлы бойынша әңгімелеп сұрақтарға жауап беруді дамыту Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру шағын тақпақтарды атаулай, оның айтуға қалыптастыру
	Сенсорлық/ Математикалық негіздері	Заттар мен құралдардың қасиеттерін қалыптастыру, ауыздың нұсқау мен ұялап сурет атқызып, тапсырмаларды орындауды, қимылдарының үйлесімділігін қалдың ұсақ, бұлшық еттерін, «ала бөл қолдың» сенсомоторлық көнігіпті үйлесімділігін дамыту
	Қоршаған ортамен танысту	Табиғат әлемі «болады», «болмайды», «ауыпты» ұғымдарымен танысту. Сынық, құлыпен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерінен (суды ішпеу, ауызды шаюлау және т.б.) таныстыру. Әсемдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік танып және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Балалардың ойын бұрышында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарынан (текшелер, кірпіштер, тағ.басқа

		призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларшмен таныстыру.
	Сүрет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оату, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дастұрні емес әдістермен сүреттер салу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тисілдерін (кесектерді үлкен билектерден бөлін алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты әздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмаішен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын хәрсету арқылы ойынның бір эпизодынан өлесіне өту және қимылдарды бере білу.

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. Саумқтыру шынықтыру шаралары

		Серуендеп қимылдық ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға бейім. Шығыстығу шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тропқа жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ерекшеліктерді сөзбен түсіндіре, ашық аяқталатын көркем сұйемелдеуші тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және таңы басқа) және неғұрлым күрделі (Не үшін? Қашан? Қалай? Неге? Неге жасайды? Қашан жасады?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, оларды танып, заттарды атау, педагогтың өткізіп бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжетті суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып айтату. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отыруға бағыта жүйелеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына әрдайым иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру ынтасын тәнілектерді ескіріп, оның айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру: ұнтақ құсқу мен ұшқа сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, көз бен қолдың сенсомоторлық координация үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен танысту	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «кезінде» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (сумен ыстау, құммен шашпау және т.б.)

	таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік тамыту және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және едон үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оату, нәрнемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (несектерді үлкен біліктерден бөлпі алу, оларды біртутас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Фланелеграфға қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубеншен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда мүзшканың сипатына сайнес әйілкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.