

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: №21 «Алтынмақ» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ертегілер» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспарлы кезеңі:қыркүйек айы,2022-2023оқу жылы.
Жоспарлы кезеңі : 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Жүру. Санға бір-бірден жүру, жүруді жүгіруге, секіруге, басқа қимылдарға ауыстыру, қолмен шеңбер қимылын үйлестіру, бой тұлғаны дұрыс сақтау.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауассыз дыбыстарды дұрыс айту ;дағдыларын бекіту, үнді және қазақ дыбыстарын анық айтуды үйрету.Сөзді дыбыстау мәнерлеп сөйлеуге арналған дағдылық әдістерды қолдану. Этюдке қатысу және тілді түсіну, тыныс белгілері, жалпы дыбыс тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша әңгіме және оқиғалар туралы әңгіме, үлгі бойынша ашық хаттар, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мәтін бойынша сахналауға үйрету.
	Көркемөнібілігі	Қорғау шығармашылық жоспарларды жобалай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармаларын таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көрсете, оларға әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын оларға ауызша сақтауға үйрету; әшекей шығармашылық бейнелеуіш қызметінің өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары. Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысына ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Математика негіздері	Жиын ұғымы түрлі, ешнемен туралы заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру
	Қоршағанортатанымықалыптастыру	бағанын ол және оның жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Балаңың туысқан қатынастарды түсінуіне қолдау ету. балаларың, отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын ата-аналарымен талқылау.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарының құрастыру,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіп және әртүрлі, балаларды ептілікпен орналастыру.

Суретсалу	әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.
Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу
Жапсыру	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа сызан сон ұзын жолақтарды кикілы үйрету.
Музыка	Музыкалық дағдыларды қалыптастыру. Әннің мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту

Бекітемін
Ақмола облысының білім
бағдарламасының «Қазалы ауданы бойынша
білім бөлімінің №21 «Алпамыс» бөбекжай-
бақшасы КМКК -ның меңгерушісі:
_____ Колдаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Ерке тай» ерекеттер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**
Қазан	**Дене шынықтыру**	Жүгіру. Бірқалыпты, аяктың ұшымен,тізені жоғары көтерпі жүгіру, кіші және ұзын қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут шеңде баяу қарқынмен үзіліпті жүгіру, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Сурет бойынша әңгілеу дағдысын қалыптастыру.Заттарды және олардың түрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру
	Қазақ тілі	**«Менің отбасым»** Анық сөйлеуді үйретіп,сөздік қорын дамыту **«Отбасыдағы сыйластық»** Туған тілінс деген ұлттық қасиеттерді қалыптастыру **«Алтын күз келді?»** Дауысты және дауысын дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету **«Мал өнім»** Күнделікті өмірде танық сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру

Көркем еңбек	Мөлдірлен оқу. Балалардың тақтайлар мен кілемдерін түзеп, еске сақтауға, әлеуметтік маңызымен ең маңыздысын бөліп көрсетуге үйрету.Таныс ертегінің жаңаруын айтуда мәнерлеуіш құралдарды қолдануға, шығармашылық сайлауға, вербалдық емес сөйлеуге үйрету.Түрлі жұмыстарды ынтымақтаса орындай алу.
Математика негіздері	Заттарды санастырып және ауызша олардың өзара қатынастарын анықтауға үйрету. негізінде тең немесе тең емес топтарға ажырай білуге үйрету. Бір санының тағы бір санға дейін ретпен санау дағдыларын қалыптастыру.Бөліктері және жұмыстағы бөлшекке бірдей және ешқандай заттарды санастыру.
Қоршаған ортаны танымдау	Қоршаған ортаның қасиеттерін (ауа, су, жерге жүретін көлікпен). Жүгіне сөйлеу және қолданылуы жөніндегі құрылғының пәндердің туралы (видео жарнама, ірт сөндіру машинасы және тағы басқа), көлемдегілер және ерекшеліктерін ажырата танытуға. Балалардың табиғат құбылыстары жасанайды,түнмен туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту.
Құрастыру	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу.Сызбаны қолданып, іріктеу және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін меңгеру.
Сурет салу	Қызығушылық пәрмеңді қалыптың үлгісі жүргізуді үйрету. Сюжетсіз сурет салуды(жаңбыр жай бұлақ) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Денесінің пішіні заттарды сала отырып, дөңгелді сурет салуын техникасын жетілдіру.
Мүсіндеу	Пропорцияларды сақтап, сызық пен көлем қатынастарын пайдалана отырып өзі бақылаған түрлерін заттарды мүсіндеу.Қомыр жаттығуларын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Техникалық тәсілдерін, пайдаланған бұлғақтарын бұлғау әрекеттерін және ашық мәнер, ерекшеліктерін ескеріп бейнелей жасауға, жапсыра, сызғыш қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды орналастыру және сақтау ережелерін бағалау дағдыларын қалыптастыру. Оның тән дұрыстап айтуға үйрету.Әнмен сөйлесіңдер,сабырлы әнмен және түсінуді жақсарта білу.

КАРАША АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Нестігі қимылдар: **Жүгіру**. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру, санта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланшы», шашыран жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шаншан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атау

	Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу **Тілдік дамытушы орта.** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісу **Сөздік қоры:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Математика негіздері	**Жиын**: заттарды жүшпен қою арқылы оларды сапамай-ақ салыстыру нәтіжде тен немесе тен еместігін анықтай **Шама**. Екі қатарда орналасын заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тортбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Кеністікті бағдарлау** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр)
Қоршаған ортамен таныстыру	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, боок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Сурет салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тан ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын берукоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

	Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	**Пандік модельдеу:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	**Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау
Музыка	**Музыка тыңдау.** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту.** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Бекітемін:
Қазақстан облысының білім
[illegible] «Қазалы ауданы бойынша
[illegible] №21 «Алпамыс» бөбекжай-
[illegible] КМҚК –ның меңгерушісі
Ж.Колинова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: №21 «Алпамыс» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Ерпетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Жүру**. кол ұстасып, арқаншан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **жүгіру** белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Секіру**. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығуляр**. колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру **Аяқка арналған жаттығуляр:** таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру

	Қимылды ойындар Қимылды ойындарды ойнату **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға мүмкіндіру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөздік:** қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану
Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. **Тілдік дамытушы орта.** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырғашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау **Сөздік қоры:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға бауду. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	Заттардың санын ажыратуға үйрету **Дағдыларды қалыптастыру:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шамасы** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы

	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. **Геометриялық фигуралар**. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. **Уақытты бағдарлау**. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем**. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, қоғілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.
Музыка	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

		Аспаптын сүйемелдеуіне, ересектердің даусына ілесе отырып, одармен бірге ан айту, әнді бірге бастап, бірге аяктау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Жүру**. заттарды айналып жүру, еленге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жакка баяу айналу. **Жүгіру**. төменнен екі қолмен қолденен нысанаға, он және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) **Секіру**. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыкка 40 сантиметр қашықтыкка секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. алакандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусактарды қозғалту **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- оңға) бұрылу Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөздік**: дәстүрге байланысты балалармен ән айту **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ынтал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің

	эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Тілдік дамытушы орта.** құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Сөздік қоры:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру
Математика негіздері	заттарға көсу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шамасы.** ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар**. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру
Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
Мүсіндеу	Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру

	Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай біду. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету

АҚПАН АЙЫ

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Жүру**. жан-жаққа баяу айналу. **Секіру.** Санқа тұру, қайта санқа тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру ныктарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып енкею (етпетінен жатқан қалыпта **Қимылды ойындар** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру
	Сойлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті**. дәстүрге байланысты балалармен ан айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу

	Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын оту
Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Тілдік дамытушы орта.** өз бетінше кітаптарды қарауға, өтінін алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау **Сөздік қоры:** Баланың сөздік қорын дамытуда, сәнамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу
Математика негіздері	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Дағдыларды қалыптастыру:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шамасы** заттарды салыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. **Геометриялық фигуралар** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем** Өртүрлі заттардың

		атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру
	Құрастыру	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
	Сурет салу	өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
	Жапсыру	Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру
	Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (мн) — ля (сн) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (қоңілді, созып, ойнақы айту)

НАУРЫЗ АЙЫ

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
НАУР	**Дене шынықтыру**	допты кеуде тұсынан лақтыру, он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), лақтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.

Ы 3		**Сапқа тұру,** қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Сантағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Дене белсенділігі** (тапертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемлесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау **Сөздік қоры:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Шамасы** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриалық фигуралар** ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

	мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Еңбекке баулу** Таныс мамандық нелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Өсімдіктер әлемі** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

СӘУІР АЙЫ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	Дене шынықтыру	**Жүгіру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр). **Ырғақтық жаттығулар**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Кеудеге арналған жаттығулар:** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу,солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру** Дене мүшелері мен агза жүйесін шығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін біду. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын

		есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу
	Математика негіздері	**Шамасы** бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіпп сөздерімен белгілеу. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану

		Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

МАМЫР АЙЫ

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
МАМЫР	**Дене шынықтыру**	**Енбектеу, өрмелеу**. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еленге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу, саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және олан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Кеудеге арналған жаттығулар:** шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше, ңықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып енкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Серуенде қимылды ойындар** мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

		Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерді қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға мәталандыру, қығылушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ынтал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша аддымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	**Заттарды салыстыру**: заттарға көсу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, аддында-артында, он-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, сыбекқор,

		ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Табиғатта** қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Құрастыру	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғанман кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау,